

ДО УВАГИ ВЧИТЕЛІВ!

Зошит відповідає новій програмі за курс математики 6-го класу для загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник містить дидактичні матеріали для перевірки рівня навчальних досягнень учнів: 19 самостійних, 11 тематичних контрольних робіт та додаток, що містить 10 домашніх самостійних робіт. Учні можуть використовувати цей додаток як окрему збірку дидактичних матеріалів для підготовки до тематичного оцінювання.

Для зручності користування посібником у назві кожної самостійної та тематичної контрольної роботи вказано тему, навчальні досягнення з якої перевіряються цією роботою. Для самостійних робіт використано позначення «С», для тематичних контрольних робіт – «ТКР», поряд з якими вказано номер роботи.

Тексти всіх робіт складено в чотирьох варіантах, що сприятиме самостійності виконання завдань та об'єктивному оцінюванню навчальних досягнень учнів.

Формат самостійних і контрольних робіт дозволить учням поступово готуватися до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. У посібник включено тестові завдання як закритої форми (з вибором однієї правильної відповіді), так і відкритої форми (на заповнення пропусків; з короткою відповіддю або з повним розв'язанням). Зокрема, завдання № 1 у самостійних та № 1–4 в тематичних контрольних роботах є завданнями закритої форми. Усі інші завдання є завданнями відкритої форми.

Завдання чотирьох варіантів кожної самостійної роботи, окрім С-19, розміщено на одному відрізнному аркуші, по два варіанти з кожного його боку. Завдання кожної пари варіантів С-19 розміщено на окремому відрізнному аркуші.

Завдання кожної пари варіантів ТКР № 1, 2, 4, 6–9 розміщено у двох колонках на одному відрізнному аркуші. Завдання кожного із чотирьох варіантів ТКР № 3, 5, 10, 11 розміщено на окремих відрізних аркушах.

Виконання кожної самостійної роботи орієнтовно має тривати 15–20 хв. Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів остаточний вибір часу, необхідно для виконання роботи, і кількості балів для оцінювання кожного завдання залишаються за вчителем.

Орієнтовний розподіл завдань самостійної роботи за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано в таблиці 1.

Таблиця 1

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3
2	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	3
3	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	3
4	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	3

Виконання кожної **тематичної контрольної роботи** розраховано на один урок (45 хв).

Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів учитель може зменшувати кількість завдань у кожній ТКР, при цьому сумарна кількість балів за роботу має дорівнювати 12.

Орієнтовний розподіл завдань **тематичної контрольної роботи** за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано в таблиці 2.

Таблиця 2

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1, 2, 3	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1 за кожне
4	Середній рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1
5, 6	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	1 за кожне
7	Достатній рівень	Завдання з короткою відповіддю	2
8	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	2
9	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	2

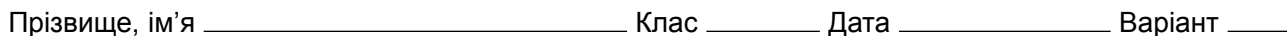
При оцінюванні робіт завдання з вибором однієї правильної відповіді вважається виконаним правильно, якщо учень указав лише одну літеру, якою позначено правильну відповідь. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо записано правильну відповідь (наприклад, число, вираз, корінь рівняння тощо). Завдання з повним розв'язанням вважається виконаним правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язання і дав правильну відповідь. При цьому вчитель може оцінити окремі етапи розв'язання завдань з короткою відповіддю або з повним розв'язанням, які учень виконав правильно, кількістю балів, меншою від максимально можливої за це завдання.

У зошиті передбачено місце для виконання письмових обчислень у завданнях з короткою відповіддю та для запису процесу розв'язування в завданнях з повним розв'язанням. За потреби учень може додатково використовувати чернетку. Перевірка учнівських записів учителем у завданнях з короткою відповіддю не є обов'язковою.

Завдання 1–3 кожної **домашньої самостійної роботи**, розміщеної у Додатку, відповідають початковому рівню навчальних досягнень, завдання 4–6 – середньому рівню, завдання 7–9 – достатньому, завдання 10–12 – високому рівню навчальних досягнень.

Зауваження і пропозиції щодо змісту, розподілу завдань та оцінювання їх автор просить надсилати на e-mail: ister69@gmail.com. Сторінка автора в Інтернеті: ister.in.ua.

Бажаємо успіхів!



У завданні 1 обері правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

Підкресли ті з них, які є простими числами.

[illegible]

Відповідь: _____

числу 5.

[illegible]

Відповідь: _____

ділилося і на 9, і на 2.

[illegible]

Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-1	Подільність натуральних чисел	Оцінка _____
Варіант 1		Варіант 2

У завданнях 1–4 обері правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

1. Укажи число, яке є дільником

числа 24.

числа 28.

☐ А. 5 ☐ Б. 6 ☐ В. 7 ☐ Г. 168

2. Укажи число, яке є кратним

числу 2.

числу 5.

☐ А. 136 ☐ Б. 137 ☐ В. 139 ☐ Г. 135

3. Розклади на прості множники

число 20.

число 50.

☐ А. $2 \cdot 2 \cdot 2$ ☐ Б. $2 \cdot 5 \cdot 5$ ☐ В. $5 \cdot 5 \cdot 5$ ☐ Г. $2 \cdot 2 \cdot 5$

4. Укажи пару чисел, у якій обидва числа є

простими.

складеними.

☐ А. 18 і 15 ☐ Б. 14 і 5 ☐ В. 13 і 7 ☐ Г. 11 і 16

5. Знайди найбільший спільний дільник чисел

55 і 132.

39 і 260.

Відповідь: _____

ЗМІСТ

<i>До уваги вчителів</i>	1
С-1. Дільники та кратні натурального числа. Ознаки подільності. Прості та складені числа	3
С-2. Розкладання чисел на прості множники. НСД. НСК	5
ТКР-1. Подільність натуральних чисел	7
С-3. Основна властивість дробу. Порівняння дробів. Додавання і віднімання дробів	11
С-4. Додавання і віднімання мішаних чисел. Нескінченні періодичні десяткові дробу. Десяткове наближення звичайного дробу	13
ТКР-2. Скорочення дробів. Порівняння, додавання і віднімання дробів. Перетворення звичайних дробів у десяткові	15
С-5. Множення звичайних дробів. Знаходження дробу від числа	19
С-6. Ділення звичайних дробів. Знаходження числа за його дробом. Розв'язування вправ на всі дії з дробами	21
ТКР-3. Множення і ділення звичайних дробів	23
С-7. Відношення. Основна властивість відношення. Пропорція. Основна властивість пропорції. Пряма пропорційна залежність	31
С-8. Масштаб. Поділ числа в даному відношенні. Ймовірність випадкової події	33
ТКР-4. Відношення. Пропорція. Пряма пропорційна залежність. Поділ числа у даному відношенні. Ймовірність випадкової події	35
С-9. Обернена пропорційна залежність. Відсоткове відношення двох чисел. Зміна величини у відсотках. Відсоткові розрахунки	39
С-10. Коло. Довжина кола. Круг. Площа круга. Круговий сектор. Стовпчасті і кругові діаграми	41
ТКР-5. Обернена пропорційна залежність. Відсоткові розрахунки. Коло. Круг. Діаграми	43
С-11. Додатні та від'ємні числа. Координатна пряма. Протилежні числа. Цілі числа. Раціональні числа	51
С-12. Модуль числа. Порівняння раціональних чисел	53
ТКР-6. Додатні та від'ємні числа. Координатна пряма. Модуль числа. Порівняння раціональних чисел	55
С-13. Додавання чисел. Властивості додавання	59
С-14. Віднімання раціональних чисел. Розкриття дужок	61
ТКР-7. Додавання і віднімання раціональних чисел. Розкриття дужок	63
С-15. Множення раціональних чисел	67
С-16. Розподільна властивість множення. Зведення подібних доданків	69
ТКР-8. Множення раціональних чисел. Подібні доданки та їх зведення	71
С-17. Ділення раціональних чисел. Розв'язування рівнянь. Розв'язування задач за допомогою рівнянь	75
ТКР-9. Ділення раціональних чисел. Розв'язування рівнянь та задач за допомогою рівнянь	77
С-18. Вправи на всі дії з раціональними числами	81
С-19. Перпендикулярні та паралельні прямі. Координатна площина. Графіки залежностей між величинами	83
ТКР-10. Вправи на всі дії з раціональними числами. Перпендикулярні та паралельні прямі. Координатна площина. Графіки	87
ТКР-11. Підсумкова контрольна робота за 6 клас	95
<i>Додаток</i>	