

ДО УВАГИ ВЧИТЕЛІВ!

Посібник містить дидактичні матеріали для перевірки рівня навчальних досягнень учнів: 18 самостійних та 10 тематичних контрольних робіт.

Для зручності користування посібником у назві кожної самостійної та тематичної контрольної роботи вказано тему, навчальні досягнення з якої перевіряються цією роботою. Для самостійних робіт використано позначення «С», для тематичних контрольних робіт – «ТКР», поряд з якими вказано номер роботи.

Тексти всіх робіт складено у чотирьох варіантах, що сприятиме самостійності виконання завдань та об'єктивному оцінюванню навчальних досягнень учнів.

Формат самостійних і контрольних робіт дозволить учням поступово готуватися до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. У посібник включено тестові завдання як закритої форми (з вибором однієї правильної відповіді), так і відкритої форми (на заповнення пропусків; з короткою відповіддю або з повним розв'язанням). Зокрема, завдання № 1 у самостійних та № 1–4 у тематичних контрольних роботах є завданнями закритої форми. Усі інші завдання є завданнями відкритої форми.

Завдання чотирьох варіантів кожної самостійної роботи розміщено на одному відрізному аркуші, по два варіанти з кожної його сторони.

Завдання кожної пари варіантів ТКР № 1–4, 6 та 7 розміщено у двох колонках на одному відрізному аркуші. Завдання кожного із чотирьох варіантів ТКР № 5 та ТКР № 8–10 розміщено на окремих відрізних аркушах.

Кожну самостійну роботу розраховано на 15–20 хв. Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів остаточний вибір часу, необхідного для виконання роботи, і кількості балів для оцінювання кожного завдання залишається за вчителем.

Орієнтовний розподіл завдань самостійної роботи за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 1.

Таблиця 1

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3
2	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	3
3	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	3
4	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	3

Кожну тематичну контрольну роботу розраховано на один урок (45 хв).

Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів учитель може зменшувати кількість завдань у кожній ТКР, змінюючи при цьому кількість балів за деякі завдання у такий спосіб, щоб сумарна кількість балів за роботу дорівнювала 12.

Орієнтовний розподіл завдань **тематичної контрольної роботи** за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 2.

Таблиця 2

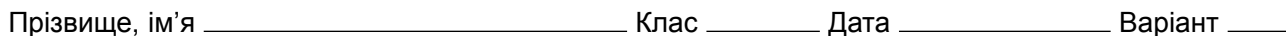
№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1, 2, 3	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1 за кожне
4	Середній рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1
5, 6	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	1 за кожне
7	Достатній рівень	Завдання з короткою відповіддю	2
8	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	2
9	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	2

При оцінюванні робіт завдання з вибором однієї правильної відповіді вважається виконаним правильно, якщо учень вказав лише одну літеру, якою позначено правильну відповідь. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо записано правильну відповідь (наприклад, число, вираз, корінь рівняння тощо). Завдання з повним розв'язанням вважається виконаним правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язання і дав правильну відповідь. При цьому вчитель може оцінити окремі етапи розв'язання завдань з короткою відповіддю або з повним розв'язанням, які учень виконав правильно, кількістю балів, меншою від максимально можливої за це завдання.

У зошиті передбачено місце для виконання письмових обчислень у завданнях з короткою відповіддю та для запису процесу розв'язування у завданнях з повним розв'язанням. За потреби учень може додатково використовувати чернетку. Перевірка учнівських записів вчителем у завданнях з короткою відповіддю не є обов'язковою.

Зауваження і пропозиції щодо змісту, розподілу завдань та їх оцінювання автор просить надсилати на e-mail: ister69@gmail.com. Сторінка автора в Інтернеті: ister.in.ua.

Бажаємо успіхів!



У завданні 1 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

дев'ять мільйонів дванадцять тисяч триста п'ятнадцять.	дев'ять мільйонів двадцять тисяч триста п'ятдесят.
--	--

- 2. Знайди всі цифри, які можна підставити замість зірочки, щоб одержати правильну нерівність**

4952 > 495*.

$$4*29 < 4301.$$

[illegible]

Відповідь: _____

$$37 \cdot 8 + 11 \dots (37 + 11) \cdot 7$$

$$25 + 18 \cdot 7 \dots (25 + 18) \cdot 4$$

[illegible]

1) 3892; 3894; 3896; 3898;

1) 5000; 4998; 4996; 4994;

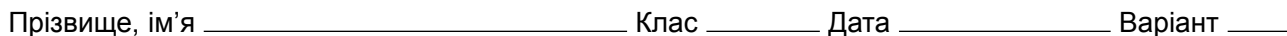
2) 17 000; 16 997; 16 993; 16 988.

2) 14 791; 14 794; 14 798; 14 803.

[illegible]

Відповідь: 1) _____

2) _____



У завданнях 1–4 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

□ Г. 3 015 003

$$47\ 882 + 35\ 351.$$
[illegible]

- Γ. 73 233

13 268 – 5396.

[illegible]

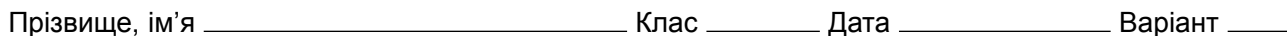
- Γ. 7872

$$73*6 > 7347.$$

- Γ. 4

$$(537 + 219) + 481.$$
[illegible]

Відповідь: _____



У завданнях 1–4 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

□ Г. 5 014 007

$$13\,751 + 47\,464.$$
[illegible]

- Γ. 61 215

14 139 – 8386.

[illegible]

- Γ. 6853

$$29*7 < 2938.$$

- Γ. 5

$$(453 + 768) + 247.$$
[illegible]

Відповідь: _____

ЗМІСТ

До уваги вчителів	1
С-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел	3
С-2. Додавання і віднімання натуральних чисел	5
ТКР-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Додавання і віднімання натуральних чисел	7
С-3. Множення натуральних чисел. Властивості множення	11
С-4. Квадрат і куб натурального числа. Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею	13
ТКР-2. Множення та ділення натуральних чисел. Квадрат і куб натурального числа. Ділення з остачею	15
С-5. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння	19
С-6. Текстові задачі. Розв'язування задач за допомогою рівнянь	21
ТКР-3. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі	23
С-7. Комбінаторні задачі. Вправи на всі дії з натуральними числами	27
С-8. Відрізок. Промінь, пряма. Координатний промінь. Шкала	29
ТКР-4. Комбінаторні задачі. Задачі на всі дії з натуральними числами. Координатний промінь	31
С-9. Кут. Вимірювання і побудова кутів. Трикутник. Прямокутник. Квадрат	35
С-10. Площі прямокутника і квадрата. Прямокутний паралелепіпед. Куб	37
ТКР-5. Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб	39
С-11. Звичайні дробі. Порівняння дробів. Правильні і неправильні дробі	47
С-12. Мішані числа. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками та мішаних чисел	49
ТКР-6. Звичайні дробі	51
С-13. Десяткові дробі. Порівняння десяткових дробів	55
С-14. Округлення чисел. Додавання і віднімання десяткових дробів	57
ТКР-7. Десяткові дробі. Додавання і віднімання десяткових дробів	59
С-15. Множення десяткових дробів	63
С-16. Ділення на натуральне число і на десятковий дріб	65
ТКР-8. Множення і ділення десяткових дробів	67
С-17. Відсотки. Задачі на відсотки	75
С-18. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з числами	77
ТКР-9. Відсотки. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з десятковими дробами	79
ТКР-10. Підсумкова контрольна робота за 5 клас	87