



О.С. Істер

МАТЕМАТИЧНИЙ ТРЕНАЖЕР

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

- ♦ **1064** тестових завдання
 - завдання з вибором однієї правильної відповіді
 - завдання на встановлення відповідності
 - завдання відкритої форми з короткою відповіддю
 - завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю
- ♦ **Зразки розв'язування завдань у форматі ЗНО**
- ♦ **4** комплексних варіанти (згідно з **НОВОЮ** характеристикою сертифікаційної роботи)
- ♦ **Відповіді для самоконтролю**

Кам'янець-Подільський



ФОП Сисин О. В.
Абетка

УДК 076.3
I-89

Автор: *Істер Олександр Семенович*, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, автор підручників з математики для 5 та 6 класів, з алгебри і геометрії для 7-11 класів, завдань для державної підсумкової атестації з математики у 9 та 11 класах, 11 статей і більше 260 книг, довідників для підготовки до ЗНО.

Відповідальний за випуск: *Сисин Я.І.*, директор видавництва «Абетка»

Редактор: *Сисин О.В.*, вчитель-методист математики ЗОШ №12 м. Кам'янець-Подільського

Істер О. С.

I-89 Математичний тренажер. Тестові завдання для підготовки до ЗНО / Олександр Істер. — Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2020. — 200 с.

ISBN 978-617-539-319-2.

Матеріал посібника сформовано відповідно до чинних програм з математики для закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України та програми зовнішнього незалежного оцінювання з математики.

Посібник містить 1064 тестових завдань, структуру яких адаптовано до технічних характеристик завдань з математики для зовнішнього незалежного оцінювання, зразки розв'язування завдань, 4 комплексних варіанти завдань. Опрацювання тестових завдань дає змогу як за допомогою вчителя, так і самостійно закріпити теоретичний матеріал та підготуватися до пробного тренувального тестування у форматі ЗНО.

Для учнів шкіл, ліцеїв, гімназій та абітурієнтів, студентів закладів вищої освіти, учителів, викладачів.

УДК 076.3

ПЕРЕДМОВА

Шановні читачі!

Книга, яку ви тримаєте в руках містить різноманітні матеріали для підготовки до **зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО)**. Сподіваємося, що робота із посібниками допоможе ретельно підготуватися до ЗНО, та отримати гарну оцінку за **державну підсумкову атестацію (ДПА)** та високий рейтинговий бал ЗНО!

Всі приклади розв'язування вправ та тестові завдання у посібнику складено у відповідності до **програми зовнішнього незалежного оцінювання з математики** (див. сайт Українського центру оцінювання якості освіти <http://testportal.gov.ua>) та розбито на 6 розділів: 4 розділи з алгебри і початків аналізу та 2 з геометрії відповідно до вказаної програми.

Всі розділи, крім розділу IV з алгебри та початків аналізу, розбито на теми відповідно до програми. Кожна тема містить по два зразка розв'язування завдань у форматі ЗНО: одне завдання із вибором однієї правильної відповіді, а друге – завдання з короткою відповіддю або структуроване завдання з короткою відповіддю. Далі у кожній темі подано контрольний тест, який складається з 10 завдань з вибором правильної відповіді і 2 завдань з короткою відповіддю. Після контрольних тестів у кожному розділі, крім розділу IV з алгебри і початків аналізу, запропоновано зразки тестових завдань для самостійного розв'язування: 60 завдань із вибором однієї правильної відповіді; 5 завдань на встановлення відповідності (логічні пари) та 20 завдань з короткою відповіддю. Розділ IV з алгебри і початків аналізу містить два зразки розв'язування завдань у форматі ЗНО: одне завдання із вибором однієї правильної відповіді, а друге – завдання з короткою відповіддю та зразки тестових завдань для самостійного розв'язування: 20 завдань із вибором однієї правильної відповіді, 3 завдання на встановлення відповідності (логічні пари) і 8 завдань з короткою відповіддю.

Наприкінці посібника наводяться **чотири тренувальні комплексні тести у форматі ЗНО**. До всіх вправ тематичних контрольних тестів, зразків тестових завдань для самостійного розв'язування та комплексних тестів у кінці посібника дано відповіді для самоконтролю.

Шановні абітурієнти!

Зовнішнє незалежне оцінювання з математики – нелегке випробування, котре проходять як одинадцятикласники, так і випускники попередніх років, що бажають вступити у вищі навчальні заклади.

Запропонований посібник допоможе вам самостійно або за допомогою викладача підготуватися до цього випробування. Спочатку треба згадати теоретичні відомості кожної теми. Радимо розгляну-

ти відповідні параграфи за посібником **«Математика. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Довідник + тести» (Автор Істер О.С., видавництво «Абетка»)**. Цей посібник містить основні теоретичні відомості, які проілюстровано достатньою кількістю прикладів, поданих із повними розв'язаннями.

Після цього розглянути зразки розв'язування завдань та розв'язати контрольні тести. Далі слід приступити до самостійного розв'язування зразків тестових завдань. Спочатку необхідно розв'язати завдання із вибором однієї правильної відповіді з п'яти запропонованих. Після цього приступити до розв'язування вправ на встановлення відповідності. У цих вправах кожне завдання містить інформацію, яку позначено цифрами і буквами. Виконуючи завдання, необхідно встановити відповідність (утворити логічні пари). Далі пропонується розв'язати завдання із короткою відповіддю. Відповіддю до цих завдань є ціле число або скінчений десятковий дріб.

На думку автора, велику користь на заключному етапі підготовки до ЗНО (коли весь матеріал програми розглянуто) принесуть комплексні тести, які подано у посібнику. Вони допоможуть закріпити Ваші знання та провести тренувальне пробне зовнішнє оцінювання.

За наявності часу можна розглянути ще комплексні тести, запропоновані у посібнику **«Математика. Комплексні варіанти завдань у тесовій формі. 20 варіантів»**. Він містить 20 варіантів типових завдань, що повністю відповідають специфікації ЗНО. Для самоконтролю у посібнику подано відповіді до всіх вправ всіх тестів та повні розв'язки 10 тестів.

Шановні вчителі!

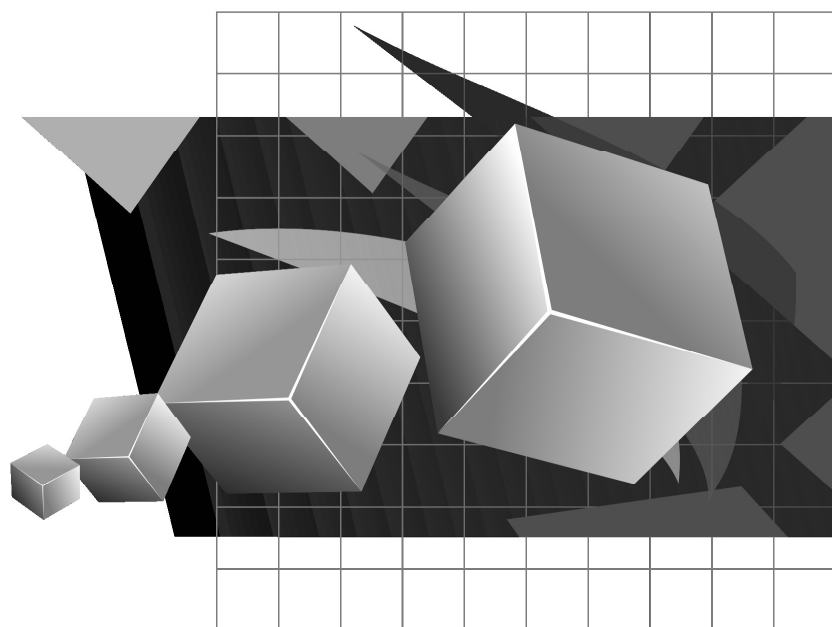
Сподіваюсь, що запропонований посібник допоможе Вам у нелегкій праці підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання. Маю надію, що посібник стане у пригоді як під час індивідуальних, так і під час групових занять.

Всі вправи цього посібника (як вправи контрольних тестів, так і вправи зразків тестових завдань) відповідають типам вправ, запропонованих у посібнику **«Математика. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Довідник + тести» (Автор Істер О.С., видавництво «Абетка»)**. Тому автор пропонує теоретичний матеріал та вправи згаданого посібника розглянути разом з учнями під час класних занять, а вправи даного посібника давати, як домашнє завдання.

Крім того даний посібник можна застосовувати, як тематичні тести у відповідних класах, здійснюючи таким чином пропедевтику підготовки до ЗНО.

Автор

АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ



Розділ І. ЧИСЛА І ВИРАЗИ



ТЕМА 1. РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА. ПРАВИЛА ПОРІВНЯННЯ РАЦІОНАЛЬНИХ ЧИСЕЛ. ПРАВИЛА ОКРУГЛЕННЯ ЦІЛИХ ЧИСЕЛ І ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ. ПРАВИЛА ДІЙ З РАЦІОНАЛЬНИМИ ЧИСЛАМИ

Зразки розв'язування завдань у форматі ЗНО

1. Яке з округлень до десятих зроблено правильно?

А	Б	В	Г	Д
$7,371 \approx 7,3$	$8,492 \approx 8$	$4,925 \approx 4,93$	$5,759 \approx 5,8$	$9,142 \approx 9,2$

Розв'язання: При округленні до десятих, матимемо:

$7,371 \approx 7,4$; $8,492 \approx 8,5$; $4,925 \approx 4,9$; $5,759 \approx 5,8$; $9,142 \approx 9,1$.

Відповідь: Г.

2. Відомо, що $\frac{x}{y} = 5$. Знайдіть частку $\frac{0,8x}{1,25y}$.

Розв'язання: Маємо $\frac{0,8x}{1,25y} = \frac{0,8}{1,25} \cdot \frac{x}{y} = 0,64 \cdot 5 = 3,2$.

Відповідь: 3,2.

КОНТРОЛЬНИЙ ТЕСТ № 1

1. Позначити у вигляді правильного дробу число $4\frac{7}{8}$.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{37}{8}$	$\frac{40}{8}$	$\frac{36}{8}$	$\frac{39}{8}$	інша відповідь

2. Яку із запропонованих цифр можна підставити замість * у запис $37*3 < 3721$, щоб утворилась правильна нерівність?

А	Б	В	Г	Д
2	7	1	4	9

3. Указати неправильну нерівність.

А	Б	В	Г	Д
$0,11 < 0,12$	$-0,11 < -0,12$	$4,5 > 3,9$	$-4,5 < -3,9$	$-0,02 < 0,13$

4. Указати правильну нерівність.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{3}{5} > \frac{5}{12}$	$\frac{1}{7} > \frac{1}{3}$	$\frac{4}{7} < \frac{3}{8}$	$\frac{7}{10} < \frac{8}{15}$	$\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

5. Записати десятковий дріб 6,007 у вигляді мішаного числа.

А	Б	В	Г	Д
$6\frac{7}{10}$	$6\frac{7}{100}$	$6\frac{7}{1000}$	$6\frac{7}{10000}$	$\frac{607}{100}$

6. Яке з округлень числа до сотих зроблено правильно?

А	Б	В	Г	Д
$4,179 \approx 4,17$	$5,113 \approx 5,1$	$4,542 \approx 5$	$4,735 \approx 4,74$	$9,375 \approx 9,37$

7. Знайти частку $37 : 3,5$ і округлити її до десятих.

А	Б	В	Г	Д
10,6	10,57	10,5	11	10,58

8. Знайти значення виразу $(1,21 - 2,56) : |-54|$.

А	Б	В	Г	Д
0,25	0,025	-0,025	-0,25	-0,0025

9. Обчислити $\left(26 - 17\frac{5}{6}\right) - \left(2\frac{7}{8} + \frac{11}{12}\right)$.

А	Б	В	Г	Д
$4\frac{5}{8}$	$4\frac{3}{8}$	$5\frac{3}{8}$	$11\frac{23}{24}$	інша відповідь

10. Обчислити $2\frac{3}{4} : 2\frac{1}{8} - 2\frac{1}{2} \cdot 3\frac{2}{5}$.

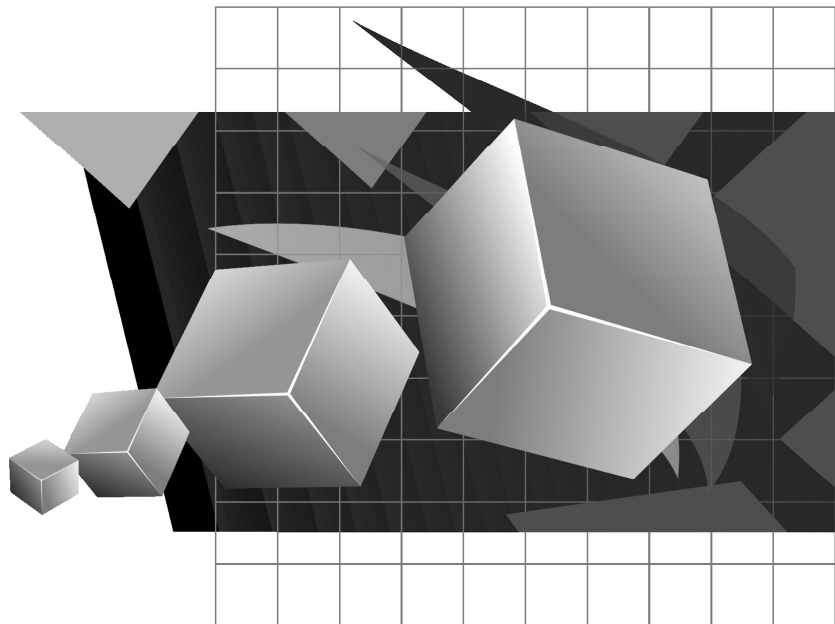
А	Б	В	Г	Д
$\frac{35}{68}$	$7\frac{1}{4}$	$-2\frac{9}{20}$	$9\frac{3}{4}$	$-7\frac{1}{4}$

11. Виконати дії $(3,6 - 12,5 \cdot 6) \cdot \left|1\frac{1}{2}\right| - |-2| : 1,25$.

12. Відомо, що $xy = 1,25$. Чому дорівнює значення виразу $\frac{5}{4xy} - 7x \cdot 2y$?



ГЕОМЕТРІЯ



Розділ І. ПЛАНІМЕТРІЯ

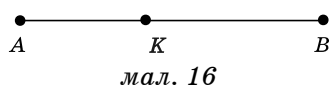


ТЕМА 1. НАЙПРОСТІШІ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ НА ПЛОЩИНІ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ. АКсіОМИ ПЛАНІМЕТРІЇ. СУМІЖНІ ТА ВЕРТИКАЛЬНІ КУТИ. ПЕРПЕНДИКУЛЯРНІ ПРЯМІ. ПЕРПЕНДИКУЛЯР І ПОХИЛА, СЕРЕДИННИЙ ПЕРПЕНДИКУЛЯР. ПАРАЛЕЛЬНІ ПРЯМІ. ОЗНАКИ ТА ВЛАСТИВОСТІ ПАРАЛЕЛЬНИХ ПРЯМИХ

Зразки розв'язування завдань у форматі ЗНО

1. Точка K належить відрізку AB завдовжки 20 см. $AK : KB = 2 : 3$. Знайти довжину відрізка KB .

А	Б	В	Г	Д
4 см	6 см	8 см	12 см	16 см



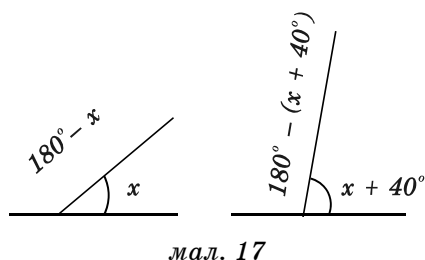
Розв'язання: Нехай точка K належить відрізку AB (мал. 16).

Оскільки $AK : KB = 2 : 3$, то можна позначити $AK = 2x$ (см), $KB = 3x$ (см).

Тоді $2x + 3x = 20$; $5x = 20$; $x = 4$ (см). $KB = 3 \cdot 4 = 12$ (см).

Відповідь: Г.

2. Один із двох даних кутів на 40° менший за другий, а суміжні з ними відносяться як $7 : 5$. Знайти градусну міру більшого з даних кутів.



Розв'язання: Нехай менший із даних кутів дорівнює x , тоді більший $x + 40^\circ$ (мал. 17). Суміжні з ними кути дорівнюють $180^\circ - x$ і $180^\circ - (x + 40^\circ) = 140^\circ - x$.

За умовою $\frac{180^\circ - x}{140^\circ - x} = \frac{7}{5}$; тому $900^\circ - 5x = 980^\circ - 7x$; $2x = 80^\circ$; $x = 40^\circ$.

Більший із заданих кутів дорівнює $40^\circ + 40^\circ = 80^\circ$.

Відповідь: 80° .

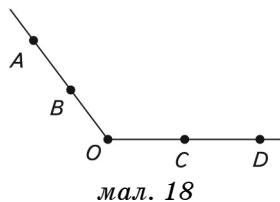
КОНТРОЛЬНИЙ ТЕСТ № 1

1. Точка M належить відрізку CD , довжина якого дорівнює 15 см. Довжина відрізку MD у 4 рази більша за довжину відрізку CM . Знайти довжину відрізку MD .

А	Б	В	Г	Д
3 см	6 см	9 см	12 см	інша відповідь

2. Промені OA і OB проходять між сторонами розгорнутого кута COD , і лежать по одну сторону від прямої AB , $\angle AOD = 150^\circ$, $\angle COB = 140^\circ$. Знайти градусну міру кута AOB .

А	Б	В	Г	Д
10°	30°	40°	70°	110°



3. Якою не може бути назва кута, зображеного на малюнку 18?

А	Б	В	Г	Д
$\angle AOD$	$\angle AOB$	$\angle BOC$	$\angle COA$	$\angle DOB$

4. Градусна міра кута дорівнює 50° . Знайти градусну міру кута, що утворює бісектриса даного кута із продовженням однієї з його сторін.

А	Б	В	Г	Д
130°	145°	155°	165°	25°

5. Один із суміжних кутів на 20° більший за інший. Знайти градусну міру більшого із суміжних кутів.

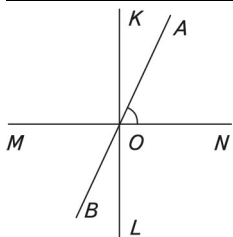
А	Б	В	Г	Д
80°	90°	100°	120°	130°

6. Два з чотирьох кутів, що утворилися при перетині двох прямих відносяться як 2 : 3. Знайти кут між прямими.

А	Б	В	Г	Д
36°	54°	60°	72°	108°

7. Чому дорівнює кут між бісектрисами суміжних кутів?

А	Б	В	Г	Д
60°	90°	120°	150°	неможливо визначити



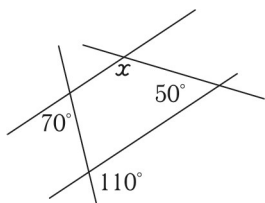
мал. 19

8. Прямі MN і KL перпендикулярні (мал. 19), і перетинаються в точці O ; $\angle AON = 65^\circ$. Знайти градусну міру кута BOK .

А	Б	В	Г	Д
75°	125°	135°	145°	155°

9. Один з кутів, що утворились при перетині двох паралельних прямих січною, дорівнює 130° . Якому значенню із запропонованих може дорівнювати один з решти семи кутів?

А	Б	В	Г	Д
120°	140°	10°	30°	50°

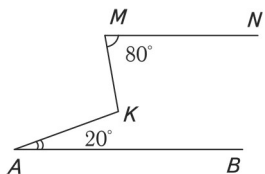


мал. 20

10. Знайти значення кута x за даними малюнка 20.

А	Б	В	Г	Д
50°	70°	110°	130°	інша відповідь

11. Точки M , N і K лежать на одній прямій, $MN = 6$ см; $NK = 4$ см. Якою найбільшою (у см) може бути відстань між точками N і K ?



мал. 21

12. На малюнку 21 прямі MN і AB паралельні. Знайти градусну міру кута MKA .

КОМПЛЕКСНІ ВАРІАНТИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ



ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ №1

Завдання 1-20 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок в бланку А, оскільки комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

1. Розв'язати рівняння $0,5(7x + 1) = \frac{x - 1}{2}$.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{3}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

2. Лазерний принтер, що друкує зі сталою швидкістю, надрукував 60 сторінок за t хв. ($t > 6$). Указати вираз для визначення кількості сторінок, які друкує принтер за 6 хв.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{10}{t}$	$\frac{360}{t}$	$\frac{60}{t - 6}$	$\frac{t}{10}$	$10t$

3. У прямокутній системі координат у просторі знайти відстань від точки $A(3;0;4)$ до осі Ox .

А	Б	В	Г	Д
0	5	3	4	7

4. $(0,4)^2 \cdot 10^3 =$

А	Б	В	Г	Д
4^6	16	8000	1600	160

5. Скільки всього розв'язків має система рівнянь $\begin{cases} x^2 + y = 4, \\ x^2 - y = -8? \end{cases}$

А	Б	В	Г	Д
жодного	один	два	три	більше трьох

6. Які з тверджень є правильними?

I. Протилежні сторони паралелограма рівні.

II. Діагоналі будь-якого паралелограма рівні.

III. У будь-який паралелограм можна вписати коло.

А	Б	В	Г	Д
лише I	лише II	лише III	лише I і II	лише I і III

7. Указати розмах ряду даних 4; 6; 7; 7; 20; 12; 14.

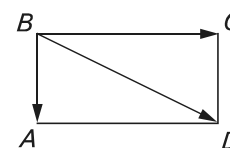
А	Б	В	Г	Д
18	16	14	12	10

8. Знайти область визначення функції $y = \frac{x}{x-2}$.

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; +\infty)$	$(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$	$(-\infty; 2) \cup (2; +\infty)$	$(-\infty; 0) \cup (0; 2) \cup (2; +\infty)$	$(-\infty; 0) \cup (2; +\infty)$

9. На рисунку зображено прямокутник $ABCD$.

Указати правильну векторну рівність.



А	Б	В	Г	Д
$\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BA} - \overrightarrow{BC}$	$\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{BA}$	$\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$	$\overrightarrow{BD} = -\overrightarrow{BA} - \overrightarrow{BC}$	$\overrightarrow{BD} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC})$

10. У гонці біатлоністів перший спортсмен стартує о 10 годині, а кожний наступний стартує на 2 хв пізніше за попереднього. Указати час старту сорокового біатлоніста.

А	Б	В	Г	Д
11 год	11 год 16 хв	11 год 18 хв	11 год 20 хв	11 год 28 хв

11. Обчислити $\log_{27} 9$.

А	Б	В	Г	Д
3	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$

ВІДПОВІДІ



АЛГЕБРА Розділ I

Відповіді до контрольних тестів

№ тесту	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Г	В	Б	Д	В	Г	А	В	Б	Д	-108,7	-16,5
2	Г	Г	В	В	Б	Г	Б	Г	Д	В	20	2
3	Б	А	Г	В	Б	Д	В	Б	Г	В	30	630
4	Б	Г	В	Г	А	В	Г	В	Г	Б	3	64
5	Б	А	В	Г	Д	Б	Б	Г	В	Б	-1	0,25
6	В	А	А	Д	В	Б	В	А	Г	Г	15,61	-5
7	Д	В	Б	В	В	Д	Б	В	Д	Б	2,5	0,425
8	Г	В	Б	Г	Г	Б	В	Г	Б	Б	0,42	-5,5
9	А	В	В	Б	А	Д	Б	В	А	Б	4	135
10	Б	В	Д	А	Б	Г	В	А	Г	Г	76	28

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Д	Б	Б	В	В	Б	А	Д	Г	Б	Г	В	В	А	В	Б	Д	В	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б	В	В	Д	Б	Г	В	Б	А	Д	Б	Б	Г	Г	Б	Г	А	Д	Г	В
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Б	Г	А	Г	А	В	Д	Б	В	Б	Д	Б	Г	Б	Б	Г	В	Б	Г	В

Завдання на встановлення відповідностей

1	2	3	4	5
1 – Б; 2 – А; 3 – В; 4 – Д	1 – В; 2 – Б; 3 – А; 4 – Д	1 – Г; 2 – Д; 3 – Б; 4 – А	1 – Д; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г	1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г

Завдання з короткою відповіддю

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	-2	17	5	5	3	3	-2	0,97
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	0,6	2	-0,96	0	1	-0,25	-100	4

Розділ II

Відповіді до контрольних тестів

№ тесту	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Б	В	Б	А	Б	Г	Д	Д	Г	Б	-1	-3
2	Б	В	Г	Б	Г	Г	Б	Г	Г	Д	-3	2
3	В	В	Б	Г	А	Г	Б	В	В	Г	45	35
4	Б	В	Г	Б	Д	Б	Д	Г	А	В	12	12
5	А	Д	Б	В	Б	Б	Г	Г	Г	Б	10	30
6	В	Г	В	Г	В	В	Д	Г	Б	Г	2	0
7	В	В	Г	Б	Г	В	В	Г	Б	Б	2	2

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
Розділ I. ЧИСЛА І ВИРАЗИ	6
ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	26
Завдання з вибором однієї відповіді.....	26
Завдання на встановлення відповідності.....	32
Завдання з короткою відповіддю.....	33
Розділ II. РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ.....	35
ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	52
Завдання з вибором однієї відповіді.....	52
Завдання на встановлення відповідності.....	59
Завдання з короткою відповіддю.....	60
Розділ III. ФУНКЦІЇ	62
ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	76
Завдання з вибором однієї відповіді.....	76
Завдання на встановлення відповідності.....	84
Завдання з короткою відповіддю.....	86
Розділ IV. ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ПОЧАТКИ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА ЕЛЕМЕНТИ СТАТИСТИКИ.....	88
ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	88
Завдання з вибором однієї відповіді.....	88
Завдання на встановлення відповідності.....	91
Завдання з короткою відповіддю.....	92
Розділ I. ПЛАНІМЕТРІЯ	94
ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	115
Завдання з вибором однієї відповіді.....	115
Завдання на встановлення відповідності.....	123
Завдання з короткою відповіддю.....	125
Розділ II. СТЕРЕОМЕТРІЯ	127
ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	148
Завдання з вибором однієї відповіді.....	148
Завдання на встановлення відповідності.....	156
Завдання з короткою відповіддю.....	158
КОМПЛЕКСНІ ТЕСТИ	160
ВІДПОВІДІ	194